



CONGRES VERKEER OP SCHOOL

12 OKTOBER 2021



LEERLIJN VERKEER

Waarom mogen kinderen zich tot een bepaald moment niet alleen in het verkeer begeven?



BEPERKINGEN IN HET VERKEER



ONTWIKKELINGSDOELEN

Mens en maatschappij > 4. Ruimte > Verkeer en mobiliteit

4.10 De kleuters herkennen in hun omgeving plaatsen waar ze veilig kunnen spelen en waar niet.

4.11 De kleuters beseffen dat het verkeer risico's inhoudt.

4.12 De kleuters kunnen onder begeleiding elementaire verkeersregels toepassen.

EINDTERMEN

Mens en maatschappij > 4. Ruimte > Verkeer en mobiliteit

4.14. De leerlingen kunnen de gevaarlijke verkeerssituaties in de ruimere schoolomgeving lokaliseren.

4.15. De leerlingen beschikken over voldoende reactiesnelheid evenwichtsbehoud en gevoel voor coördinatie en ze kennen verkeersregels voor fietsers en voetgangers, om zich zelfstandig en veilig te kunnen verplaatsen langs een voor hen vertrouwde route.

4.16. De leerlingen tonen zich in hun gedrag bereid rekening te houden met andere weggebruikers.

4.17. De leerlingen kennen de belangrijkste gevolgen van het groeiende autogebruik en kunnen de voor- en nadelen van mogelijke alternatieven vergelijken.

4.18. De leerlingen kunnen een eenvoudige route uitstippelen met het openbaar vervoer.

LEERLIJN VERKEER

1 – Leerlijn per graad

	Voetgangerstraining	Fietstraining	Verkeerstekens en -regels	Veilig & duurzaam verkeersgedrag	Dode hoek
K0 - K1					
Bij de groep aansluiten (met wandelkoord).	✓				
Hand in hand met een begeleider stoppen om over te steken (stoeprand = stoprand).	✓				
Stuurvaardigheid oefenen met een loopfiets (tussen kegels, latten ...).		✓			
Het evenwicht leren bewaren op een loopfiets.		✓			
Stoep, stoeprand, fietspad en rijbaan herkennen als delen van de openbare weg die gebruikt worden door voetgangers en fietsers.			✓		
Een zebrapad herkennen als een plaats om over te steken.			✓		
Vormen en kleuren van verkeersborden herkennen en weten dat elke vorm en kleur een bepaald gedrag vraagt.			✓		
Een fluoehesje dragen bij een uitstap.				✓	
Gepast reageren op visuele (rood, groen ...) en auditieve (fietsbel, fluitje ...) prikkels in het verkeer.				✓	

OPDRACHT

Personeelsvergadering verkeer

- Per graad oplijsten wat jullie nu al doen
- Lijstje ~ leerlijn
- Hiaten bijwerken



VSV PROJECTEN WWW.VERKEEROPSCHOOL.BE

Home →

VERKEERSEDUCTIE

Veilig deelnemen aan het verkeer leer je door praktijkervaring. Om scholen te helpen bij verkeerseducatie heeft de VSV een leerlijn verkeer ontwikkeld, met een mix van theoretische kennis en praktijkervaring.

Projecten en verkeerslessen geven deze leerlijn concreet vorm. Onze aanpak: praktijkgericht, stapsgewijs en aangepast aan de doelgroep.

Veel succes!



STELLINGEN VERKEERSGANZENBORD

Wanneer ik met de fiets links in een straat afsla, maak ik best een kleine bocht.



STELLINGEN VERKEERSGANZENBORD

Een fietsopstelvak is een plaats waar de fietsers aan een verkeerslicht voor de auto's mogen staan, zodat ze sneller kunnen vertrekken wanneer het licht op groen springt.



STELLINGEN VERKEERSGANZENBORD

In een fietsstraat mogen geen auto's rijden.



ZONE
30

ZONE
Fietsstraat

P
0.50 uur
BETALEN

BINNENSTAD
FIETSEN

STELLINGEN VERKEERSGANZENBORD

Je mag je zwemzak aan je fietsstuur hangen tijdens het rijden.



STELLINGEN VERKEERSGANZENBORD

Als fietser probeer ik altijd rechts achter een groot voertuig te blijven.



ONDERSTEUNING NODIG?

- **Begeleiding op Maat**

- *VSV-lesgever op school*
- *Bijv. op een pedagogische studiedag*
- *Onderwerp naar keuze*
- *Gratis*

begeleidingopmaat@vsv.be



- **Nog vragen?**

www.verkeerschool.be
verkeerschool@vsv.be

lien.meulendijks@vsv.be
015 69 02 41



PROGRAMMA NAMIDDAG

14u45	Keuze uit 5 workshops	
	3.1 Ons aanbod voor het basisonderwijs	Blauwe zaal
	3.2 Zien en gezien worden	Gele zaal
	3.3 Veilige schoolomgevingen en -routes	Groene zaal
	3.4 Ons aanbod voor het secundair onderwijs	Rode zaal
	3.5 Hoe leer ik kinderen op latere leeftijd fietsen?	Oranje zaal