



CONGRES VERKEER OP SCHOOL

12 OKTOBER 2021



STEDELIJKE SCHOLEN

VERGEN EEN ANDERE AANPAK

ANDERE AANPAK?

Praktijkgericht verkeerseducatie vergt een andere aanpak omdat...



STEDELIJKE SCHOLEN

BASISSCHOOL



HEILIG-HARTSCHOOL
JETTE

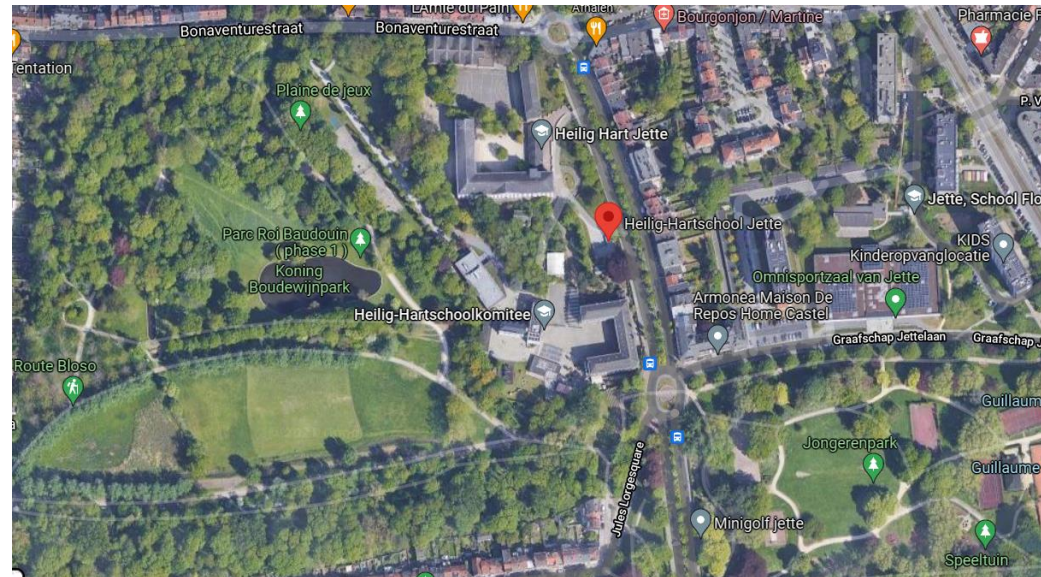
Verkeer op school

Heilig-Hartschool Jette



Onze school

- <3km van Atomium
- <10km van centrum Brussel
- In groene omgeving (tussen Boudewijn- en Jeugdпарк)



- Verandering publiek (-> gemengd)



Hoe komen de leerlingen naar school?

	%
Te voet	22,32%
Met de fiets	26,88%
Met de step	3,87%
Met het openbaar vervoer	13,44%
Met de bromfiets of motor	0,23%
Met de wagen	32,57%
Via carpooling (niet met gezinsleden)	0,68%





Voetgangersbrevetten

- Brons (3^e kleuterklas)
- Zilver (2^e leerjaar)
- Goud (4^e leerjaar)





Fietsbrevetten

- Loopfietsbrevet (kleuterschool)
- Brons (1^e en 2^e leerjaar)
- Zilver (3^e en 4^e leerjaar)
- Goud
 - 5^e leerjaar i.s.m. Pro Vélo
 - 6^e leerjaar i.s.m. lokale politiezone





Mobiliteitscampagnes

- Week van de mobiliteit
- Flits-actie (Help op Fluo top)
- Woensdag-Samdag





Fietsen (helmen en hesjes) van de school

- Subsidies in kader van Schoolvervoerplannen
- Giften van ouders





Andere fietsinitiatieven

- Naar het zwembad (L5 en L6)
- Mountainbiketocht VGC (L6)
- Fietsboottocht (L5 en L6)
- Fietsrielen (L5)
- Middagsport
- Triatlon (L5 en L6)



To do

- Fietslessen op zaterdag
 - Voor ouders
 - Voor kinderen
- i.s.m. Pro Vélo



Sensibilisering



VEILIG OP WEG MET DE FIETS

- ✓ Ik zorg ervoor dat mijn fiets helemaal in orde is.
- ✓ Ik draag steeds mijn helm en fluohesje.
- ✓ Ik zigzag nooit en blijf steeds een meter achter mijn voorganger.
- ✓ Ik houd steeds een meter afstand van het voetpad of van geparkeerde auto's.
- ✓ Ik praat niet tijdens het fietsen, 100% concentratie is absoluut nodig.
- ✓ Bij een stopteken of rood licht vertraag ik om te kunnen stoppen.
- ✓ Ik rem steeds met 2 handen.
- ✓ Mijn arm is mijn richtingaanwijzer, ik geef steeds aan hoe ik zal afslaan.
- ✓ Ik maak oogcontact met andere weggebruikers als ik wil afslaan.
- ✓ Ik maak mijn fiets vast met een fietsslot als ik niet meer fiets.



Einde



STEDELIJKE SCHOLEN

SECUNDAIRE SCHOOL

NAAR EEN VERKEERSVEILIGE SCHOOLOMGEVING



Yannick Scheyving

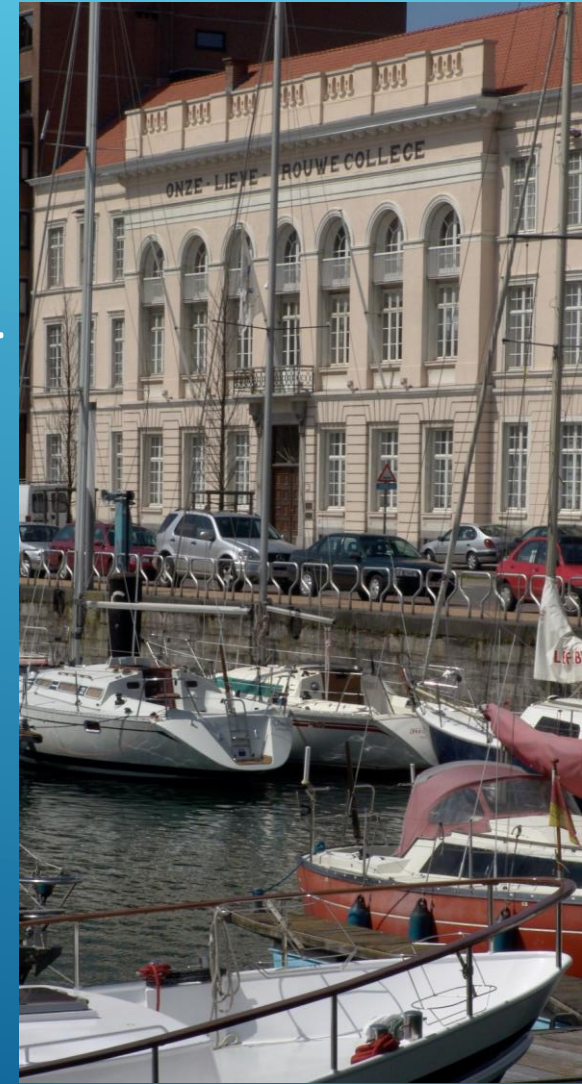
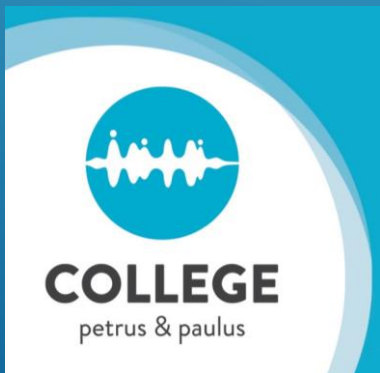
Directeur
Onze-Lieve-Vrouwecollege

Vindictivelaan 9
8400 Oostende

Verkeersveiligheid op onze school

- **Wie zijn we?**

- Centrumschool in Oostende
- 600 leerlingen
 - Middenschool apart gebouw: 250 lln..
 - ASO (doorstroom) bovenbouw: 350 lln..
- Toegenomen anderstaligheid (o.a. OKAN)
- Veel leerlingen maken gebruik van openbaar vervoer en fiets



Verkeersveiligheid op onze school

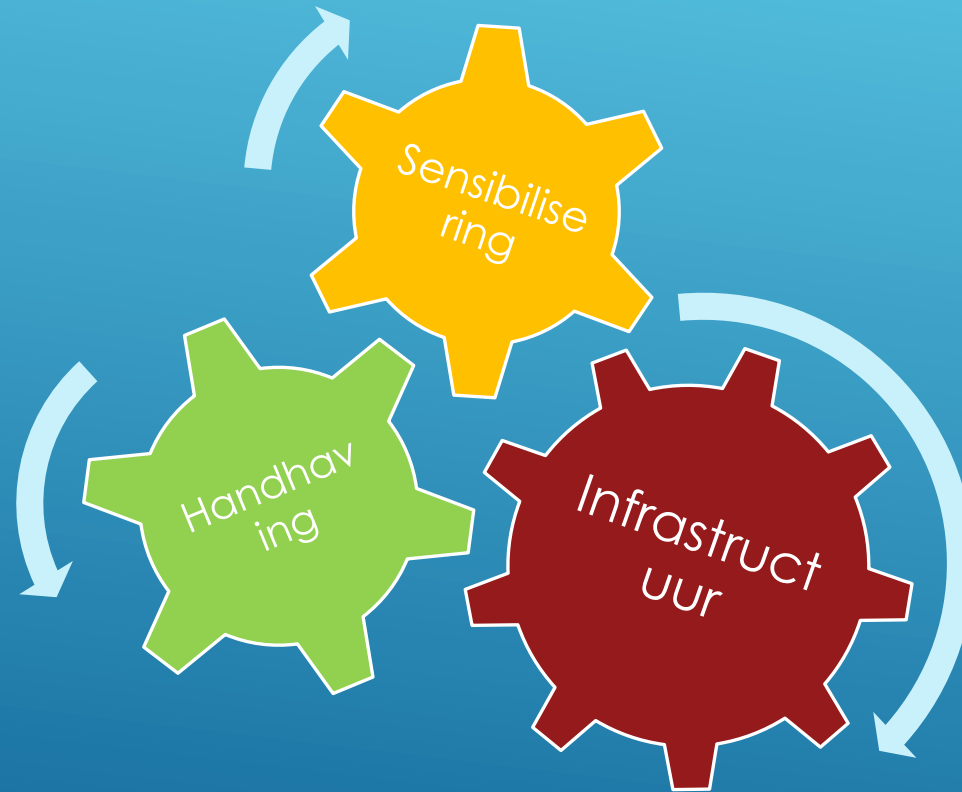
- **Wie zijn we?**

- Goed bereikbaar openbaar vervoer:
 - > bus,
 - > tram,
 - > trein.



Verkeersveiligheid op onze school

1 Hoe?



Verkeersveiligheid op onze school

2 Noden / uitdagingen?

- **Centrumschool**
> verkeersveiligheid op weg van/naar school
- Verkeerschaos aan de **schooluitgangen**
> onveilig parkeren door ouders + sluijverkeer



Verkeersveiligheid op onze school

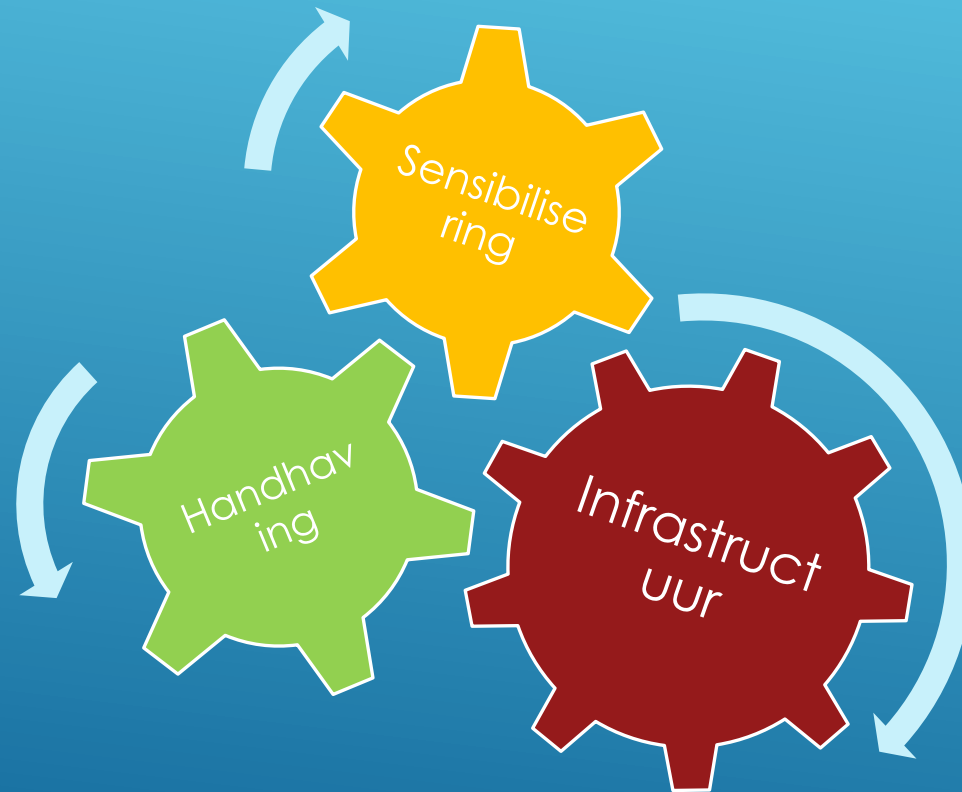
3 Korte historiek?

- 2018 eindwerk verkeerskundige dhr. B. Slabbinck
- 2018 initiatieven tot sensibilisering ouders
- 2019 Beperkte invoering schoolstraat
- 2019 initiatieven tot sensibilisering ouders
- 2020/02 Gesprek met schepen Mobiliteit, dhr. B. Anseeuw
- 2020/09 Opleiding Veilige Schoolomgevingen
- 2020/10 start traject VS (verkenning schoolomgeving) met Cel mobiliteit, VSV en Politie



Verkeersveiligheid op onze school

4 Initiatieven





Verkeersveiligheid op onze school

4.0 Verkeerschaos aan de schooluitgangen t.g.v. onveilig parkeren door ouders

- Brieven / berichten aan ouders
- Sticker in de schoolagenda
- Actie aan de schooluitgangen door leerlingen eerste graad
- Project verkeersveiligheid in vak Mens & Samenleving (1^{ste} jaar)





Verkeersveiligheid op onze school

4.1 Fietsbarometer (fietsbarometer.ugent.be)

= Verkeersveiligheid in beeld brengen via GIS
(Geografisch Informatie Systeem)

*“4 op 10 verkeersongevallen met kinderen → op weg
van/naar huis.*

- DS 30/8/2020



*“1 op 3 jongeren, vóór Cornona met bus/tram, nu
met fiets.*

- VRT NWS 7/9/2020



Verkeersveiligheid op onze school

4.1 Fietsbarometer (fietsbarometer.ugent.be)

Stap 1 Iln. **digitaliseren woon-schooltraject** + vragen fietsveiligheid

→ Iln. 2 / 5 / 6 (Aardrijkskunde, leerplan 'mobiliteit')

Stap 2 Iln. **analyseren schooldata** binnen GIS + maken kaarten aan

→ Iln. 6 Wetenschappen-Wiskunde

Stap 3 Iln. **formuleren voorstellen** → verhoging fietsveiligheid
→ alle Iln.

- onderzoek veilige fietsoversteek kruispunt Vindictivelaan – Leopold II-laan
- Uitvleugelen oversteekplaats (2 smalle > 1 brede)
- Hagen snoeien Vuurkruisenplein voor betere zichtbaarheid (op) fietsers





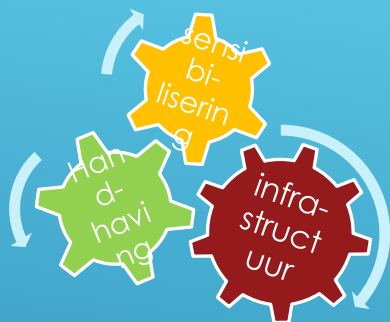
Verkeersveiligheid op onze school

4.2 Duurzame mobiliteit

*Aankoop van **25 schoolfietsen** om op duurzame wijze te verplaatsen naar zwembad, CLB, parascolaire activiteiten...*

*Deels met subsidie **CERA** (CV, investeert in projecten maatschappelijk meerwaarde)*





Verkeersveiligheid op onze school

4.2 Duurzame mobiliteit

De extra aandacht die de school schenkt aan duurzame mobiliteit, wordt opgepikt door de leerlingen in hun woon-schoolverplaatsingen

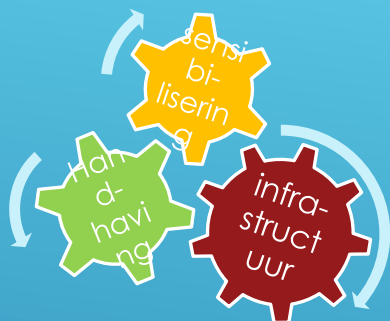
Echter... neveneffect = logistiek probleem: fietsenstalling ontoereikend.

Gemeentebestuur plaatste extra nietjes in de directe schoolomgeving.



Opmerkingen: Corona-effect
Fietslessen aanbieden





Verkeersveiligheid op onze school

4.3 Schoolstraat > (doodlopende) Fietsstraat

- Probleem:
onveilige schooluitgangen door foutparkeren + sluiptweg taxi's.
→ Vaststelling: **sensibiliserings-** en **handhavingsacties** kortlopend effect.
- Daarom: experiment met **schoolstraat**.
→ woensdagmiddag en vrijdagavond
→ nadeel: belastend voor organisatie (nadars)+bevraging omwonenden
→ vaststelling: geen oplossing voor andere momenten
- Stadsbestuur maakt er een **fietsstraat** van; probleem echter slechts deels opgelost (snelheid 30 km/u + de *Fiets rules!*), want foutparkeren blijft.

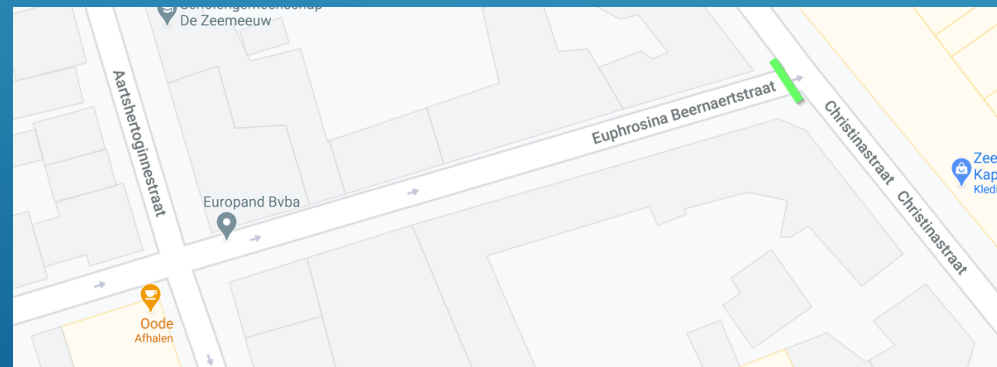


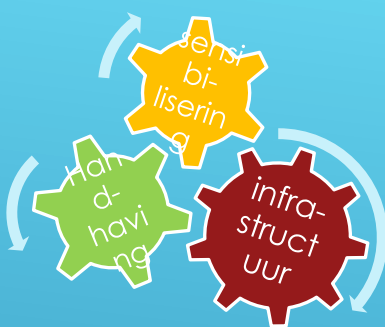


Verkeersveiligheid op onze school

4.3 Schoolstraat > (doodlopende) Fietsstraat

- **Speling van het lot:**
Nieuwbouwappartement aan het eind van de straat.
 - De straat wordt tijdelijk afgesloten voor doorgaand verkeer wegens grote bouwkraan op het wegdek.
 - Wanneer de werken worden beëindigd, kiest stadsbestuur ervoor om de situatie te bestendigen: **doodlopende fietsstraat**.





Verkeersveiligheid op onze school

4.4 Handhaving

- **Charter werfverkeer** (tonnagebeperkingen tijdens de venstertijden van de scholen)
- **Handhaving beperken tot strikt minimum:** kwaliteit van relaties met ouders en omwonenden hoog houden.





Verkeersveiligheid op onze school

5 Tot slot

- **Biedt alternatieven** aan, want in de beleving van heel wat ouders, ontnemen je hen immers 'parkeerplaatsen'.
cfr. gratis bovengrondse zeeparking voor 'afzetten en ophalen'
- **Communiceer goed** met je stakeholders.





STEDELIJKE SCHOLEN

BUITENGEWOON ONDERWIJS

Stedelijke scholen vergen andere aanpak

St.-Jozefinstituut BuSO OV3, Antwerpen





Multiculturele school voor Buitengewoon onderwijs

- ▶ Jongeren opleiden naar een beroep in het werksmilieu
- ▶ Hen helpen in hun groei naar zelfstandigheid in de maatschappij
 - Zorg op maat voor ieders eigenheid
 - Niet enkel aandacht voor het leertraject maar ook aan sociaal-emotionele noden



Doelgroep

- ▶ Jongeren met een licht mentale beperking of specifieke leerstoornis
 - ▶ Jongeren met emotionele of gedragsproblemen (stoornissen)
 - ▶ Taalzwakke jongeren
 - ▶ Kansarme jongeren
- 

Omgeving van de school

- School is gelegen in Antwerpen Noord
- Omgeving van het Centraal Station, Seefhoek Antwerpen, Borgerhout
- Onze leerlingen komen te voet, met de fiets, de brommer of het openbaar vervoer (grootste groep) naar school







Wat betekent dit voor het bepalen van de leerinhoud verkeerseducatie?

- ▶ Jongeren worden van thuis uit onvoldoende gestimuleerd
 - om zich op een veilige manier in het verkeer te bewegen
 - om zich als voetganger of fietser in het verkeer te begeven
- ▶ Fietsvaardigheid is vaak een probleem
 - Jongeren hebben nooit geleerd om te fietsen
 - Jongeren hebben niet voldoende fietsvaardigheden omdat ze geen fiets kunnen aankopen
- ▶ stadsomgeving



Onze missie



- ▶ Zich op een veilige manier in het verkeer begeven als voetganger
- ▶ Jongeren leren fietsen
- ▶ Jongeren leren fietsen in het verkeer
- ▶ Jongeren het openbaar vervoer leren gebruiken
- ▶ Nieuwe uitdaging: Aandacht voor elektrische vervoermiddelen, deelfietsen en auto's
- ▶ Theorie rijbewijs: vrijwilliger na de uren
- ▶ Aandacht voor het gedrag in het verkeer



Openbaar vervoer

- ▶ Jongeren krijgen een Buzzy Pazz
 - Er wordt geen busvervoer geregeld voor de leerlingen
 - Jongeren komen met openbaar vervoer naar school
 - Uitstappen worden vaak met openbaar vervoer gedaan
 - Jongeren moeten zelfstandig met openbaar vervoer naar een op voorhand afgesproken plaats
- ▶ Op deze manier worden vaardigheden geïntegreerd:
 - Op tijd komen
 - Website en app De Lijn gebruiken
 - Gebruik van Google maps
 - Hoffelijkheid op het openbaar vervoer
 - Gedrag in het verkeer



Fietsproject



Start2bike@SiJo2060



Verkeersweek: Info op dit congres



STELLINGEN

STELLING 1

Moest ik lesgeven op het platteland, gaf ik meer verkeerseducatie.

STELLING 2

Het materiaal van de VSV is hapklaar.

STELLING 3

De ondersteuning van de politie is een must in de stad.

STELLING 4

Ouders zijn moeilijk te overtuigen om te stappen en fietsen in het verkeer (met hun kinderen).

PROGRAMMA NAMIDDAG

14u45 ————— **Keuze uit 5 workshops**

- | | |
|--|--------------------|
| 3.1 Ons aanbod voor het basisonderwijs | Blauwe zaal |
| 3.2 Zien en gezien worden | Gele zaal |
| 3.3 Veilige schoolomgevingen en -routes | Groene zaal |
| 3.4 Ons aanbod voor het secundair onderwijs | Rode zaal |
| 3.5 Hoe leer ik kinderen op latere leeftijd fietsen? | Oranje zaal |